

UNITA' DI APPRENDIMENTO

DATI IDENTIFICATIVI

Anno scolastico: 2004-2005

Scuola: Istituto Comprensivo Sovere – scuola media

Destinatari: alunni delle classi prime

Insegnanti coinvolti: Lingua Inglese, Educazione Artistica

ARTICOLAZIONE APPRENDIMENTO

Apprendimento unitario da promuovere:

Sa dare e chiedere informazioni stradali relative a luoghi noti. Sa descrivere i luoghi conosciuti dal punto di vista ambientale, culturale, ricreativo utilizzando un linguaggio semplice ed essenziale.

Compito:

Descrivere il luogo in cui si vive. Saper fare domande e rispondere a indicazioni stradali anche in L2.

Prodotto:

CD-ROM con immagini e testi sui luoghi dove vivono i ragazzi.

RIFERIMENTI AI DOCUMENTI NAZIONALI

PECUP

1. Identità personale allievi:
 - sapersi relazionare con gli altri in maniera costruttiva (scambio informazioni)
 - offrire un supporto informativo a persone che arrivano da un altro Paese e non conoscono la realtà locale
 - confrontare la propria realtà con altre di diverso tipo
2. Strumenti culturali:
 - saper reperire informazioni relative al proprio territorio utilizzando strumenti diversi: conoscenze dirette, internet, testi, riviste
3. Convivenza civile:
 - acquisire consapevolezza delle difficoltà che può incontrare uno straniero arrivando in una realtà completamente nuova
 - prendere coscienza del valore del patrimonio artistico - culturale- ambientale presente sul proprio territorio

OGPF

Affettivo: accettare il confronto con realtà diverse

Didattico: ricercare autonomamente informazioni e materiale

Cognitivo: mettere a frutto le capacità comunicative

Orientativo: prendere consapevolezza di sé e del proprio territorio

comune scrivendo testi in italiano	
Compito a casa: scheda sull'utilizzo del dizionario	
III LEZIONE	
Correzione scheda	Correzione scheda
Traducono in inglese i testi precedentemente elaborati in italiano utilizzando il dizionario	Aiuta e monitora
Compito a casa: continuare la traduzione lavorando, se possibile, a gruppi	
IV LEZIONE	
Completano i testi e inseriscono le immagini per creare un CD-ROM	