

LIBRO DI.....

LETTO NEL MESE DI.....

PROVENIENZA: ☐ BIBLIOTECA COMUNALE
 ☐ BIBLIOTECA PERSONALE
 ☐ BIBLIOTECA SCOLASTICA
 ☐ PRESTITO DI UN AMICO
 ☐ ALTRO_____

SCHEDA DI LETTURA DEL LIBRO (linee guida)

TITOLO DEL LIBRO:

AUTORE:

CASA EDITRICE:**N° DI PAGINE:**.....

GENERE DEL LIBRO (narrativo fantastico, narrativo realistico, fantascienza, giallo, rosa, diario, avventura, raccolta di racconti, antologia di storie, storico, fiaba o favola, raccolta di poesie....)

I LUOGHI: DOVE SI AMBIENTA LA STORIA (breve descrizione degli ambienti fondamentali per lo svolgersi della vicenda)

✂TEMPO: i tempi della storia (tempo non specificato, tempo indefinito, nel passato, nel futuro, nel presente...)

PERSONAGGI PRINCIPALI (breve rassegna dei personaggi principali che incidono sulle sorti della vicenda; breve descrizione fisica e caratteriale dei personaggi)

TRAMA (breve ma significativo racconto della trama del libro cercando di sottolineare

la parte iniziale =presentazione di luoghi, personaggi, tempo, ambiente- la parte centrale =problema o avvenimento che incide sulla trama- parte conclusiva= come finisce il racconto. Nel caso di raccolta di poesie e fiabe, indicare la trama di una singola poesia o fiaba a scelta.)

NB: -usare le “parole del tempo”: allora, quindi, successivamente, infine...

-usare i “connettivi”: poiché, benché, siccome, perciò...

-stare attenti al tempo dei verbi!!!!

✂ TECNICA NARRATIVA (scrivere se è raccontato in prima/terza persona, se il narratore conosce già la storia o la apprende insieme al lettore, presenza di flashback oppure è una storia lineare...)

MORALE (il libro ha una morale, vuole insegnare un valore oppure vuole comunicare un sentimento: es. l'amore verso la famiglia, non bisogna essere prepotenti con i più deboli, l'unione fa la forza....)

COMMENTO PERSONALE (dire che cosa è/non è piaciuto, motivare con “perché”, scrivere se lo si vorrebbe consigliare agli altri e “perché”, sottolineare se lungo/corto, divertente/noioso, educativo/leggero, di facile lettura/con termini difficili, ecc... Attribuire, se si desidera, un voto al libro da uno a dieci)